

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI 5[^]

CLASSE	V BET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA INGLESE
DOCENTE	ARIANNA MAZZUCATO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE V BET

Libro di testo adottato: The Travellers' Club, Minerva Italica

Altri materiali utilizzati: *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)* : LIM, Internet, aula virtuale registro Spaggiari e GMEET, fotocopie, laboratorio linguistico, testo IN PROGRESS- Europass ed.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) COMPETENZA 2 progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete COMPETENZA 4 utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche COMPETENZA 5 stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	TURISMO	LIBRO IN USO: THE TRAVELLERS' CLUB, MINERVA ITALICA SECTION 3 – PROMOTING TOURISM TO ITALY Unit 8 – Italy's natural resources • Italy and the Grand Tourists • Italy's mountains • Hillside towns • Italy's lakes • Italy's coastal areas • Writing a descriptive text of a tourist attraction, resort, area or region Video: Welcome to Italy https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000282/play Unit 9 – Cities of art • The artistic triangle: Genoa, Turin, Milan • Leisurely Veneto • The jewels of Tuscany: Florence • Suggesting itineraries SECTION 5 – LONG HAUL DESTINATIONS Unit 12 – USA & Canada • Destination USA • Popular cities • Video : One day in New York • Video the Empire State Building

		• National Parks • Video Yellowstone National Park • Sea destinations: the Hawaiian Islands • Canada • Outlining fly&drive holidays Video: Roosevelt and the New Deal • Unit 13 – Oceania, Africa & Asia • Australia • New Zealand • Africa • Some popular tourist destinations in Asia • Video: Cocoa Island in the Maldives https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000221/play SECTION 6 – TRENDS IN TOURISM INDUSTRY Unit 14 – Activity & Special-interest Holidays • Which holiday? • Culinary tours • Adventure tours • Residential study visits • Bicycle tourism http://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/britain-is-great/countryside-is-great-part- Video: special interest tourism https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000196/play Unit 15 – Business travel Different types of business travel • What is business travel? • Video: business travel • Event staging • Trade shows and exhibitions • Social programme
--	--	--

		Study maps for revision of different types of holidays: nature, wellness, sport, culture and romance https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000236/playhttps://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000237/play
COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete COMPETENZA 5 stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	LINGUA E CULTURA ANGLO-AMERICANA	Literature: F. Scott Fitzgerald, The Great Gatsby, ed. Black Cat • Biography • Cultural background • Read extracts of the novel with comment: main themes, characters, narrative technique: • writing and talking about his life and works • Report summaries of some chapters The 20th century historical and social background : deep cultural crisis, Freud's influence, the theory of relativity, external time v internal time, King Edward's reign, the Suffragettes, World War 1 (fotocopie) Literature: E. Hemingway • Biography • Analysis of "A Farewell to Arms": main themes, characters, narrative techniques ANALYSIS OF THE EXTRACT "VIVA LA PACE" (FOTOCOPIE) Literature: James Joyce • Biography • Video: James Joyce https://www.youtube.com/watch?v=1SuHKY2wAQA • Analysis of "Dubliners": main themes, characters, narrative techniques • Analysis of the extracts of "Dubliners" (fotocopie): "Eveline", "The Dead" (final part) • Powerpoint about J. Joyce and Dubliners https://www.slideshare.net/AsiaYoon/james-joyce-slide-only-connectnew-directions-zanichelli

COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete COMPETENZA 5 stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	• The European Union EU institutions Fotocopia: making decisions in the EU • The Presidential elections in the USA • Reading comprehension about the American presidential election on the website: www.U.S.A.gov • Reading comprehension of the article: What constitutes an impeachable offense? Video: how to become President of the United States https://www.youtube.com/watch?v=2eXCG-hlaql COVID-19 Epidemic in Europe and the USA • Article from “The Guardian” (12th March 2020) “Health experts brands UK’s coronavirus response pathetic” https://www.theguardian.com/world/2020/mar/12/health-expert-brands-uks-coronavirus-response-pathetic • Article from USA Today (30th March 2020) “Life may change for us all: how we respond to the coronavirus crisis will be defining, historians say” https://amp.usatoday.com/amp/5079760002 • Article from The Guardian (16th April 2020) “EU offers heartfelt apologies to Italy over Coronavirus response” https://www.theguardian.com/world/2020/apr/16/eu-offers-heartfelt-apology-italy-coronavirus-response-herd-immunity Sustainable tourism • BBC Learning Session, article « Tourists are partly to blame for global warming»https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/newsreview/unit-4/session-37 • Dea Scuola, video « The changing face of tourism » • https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000238/play British Council Magazine, article « World Wildlife Day http://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/magazine/world-wildlife-day • Dea Scuola, video « Hurricane Katrina » https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000
--	---	---

		258/play Dea Scuola video « <i>Agriturismo in Italy</i> » • https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000143/play
COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	INVALSI	• Attività di reading e listening per preparazione prove INVALSI

Verifica “comprehension and production” per la preparazione alla seconda prova scritta dell’Esame di Stato:

- “simulazione II prova esame (2 aprile 2019)

Le competenze specifiche della disciplina Lingua Inglese sono così declinate:

COMPETENZA 1

padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2

progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

COMPETENZA 3

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

COMPETENZA 4

utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

COMPETENZA 5

stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

Piove di Sacco, 6 giugno 2020

La Docente prof.ssa Arianna Mazzucato